美濃加茂市立山手小学校

学校の教育目標: 『心豊かに自ら学ぶたくましい子』



••

学校だより 令和6年 6月号



~進んで学ぶ・仲間を思う・えがお輝く~

美濃加茂市FROM-Oプラン2推進校

「そろえる」から「固める」

校長近藤真人

令和6年度、前期・後期の2学期制となりました。これを受けて、山手小学校では1年間を「6つのステージ」に分けました。そのステージごとに「テーマ」を設けています。下表が前期のものです。

| 段階 | テーマ | 願 い |
|-------|----------|--------------------------------|
| ステージ1 | 7737 | 1年間の始まり。学校生活の約束、時間行動、学習ルール等につい |
| 4•5月 | そろえる | て共通な指導を行い、当たり前の生活基盤をつくる。 |
| ステージ2 | 田山フ | ステージ1の内容を補強し、時間行動、生活・学習ルールが当たり |
| 6•7月 | 固める | 前となり、いつでもどこでもその姿が示せるようになる。 |
| ステージ3 | Afti ニップ | ステージ2で固めた当たり前の生活を基盤に、縦割り集団、委員会 |
| 8~10月 | 鍛える | 組織など、学級や学年を超えた組織での生活の高まりを生み出す。 |



ステージ1のテーマ「そろえる」には、様々な意味があります。 「形」をそろえる、「行動」をそろえる、「願い」をそろえる、「考え」 をそろえる…。左の写真は、「はつらつ(業間運動)」が終わっ た後の下足箱です。みんなが外で遊んだ後にもかかわらず、 靴が美しく揃えられています。係の活動成果であり、クラスの 一人一人の意識と行動の高さの表れでもあります。こうした姿 が、全校の下足箱で見られるようになってきました。

ただ、申し訳ないのは高学年の皆さんに対してです。高学年ともなると靴が大きくなり、狭い靴箱では、揃えて入れられないのです。それでも、重ねたりL字型に置いたりしながら、工夫して揃えようという思いが感じられます。

小中学生の交通事故は「自転車」「安全未確認」

【事故の内訳】

| | 自転車 | 徒歩 | その他 | | | | |
|----|-----|----|-----|--|--|--|--|
| R5 | 17 | 2 | 1 | | | | |

令和5年度、美濃加茂市内で起きた交通事故は、「自転車による」「交差点等での安全確認不足」が原因の中心となっています。

【事故の理由】

| 【事队沙垤山】 | | | | | | | |
|---------|--------|------|------|-------|--|--|--|
| | 1.7ド山1 | 確認不足 | 自転車の | 車の不注意 | | | |
| | とび出し | 出会頭 | 操作ミス | ルール無視 | | | |
| R5 | 2 | 11 | 4 | 3 | | | |





> も、周囲の安全を確認してほしいです。 5月16日、交通安全指導員の方々から、1年生は「道路の歩き方」、4年生は 「自転車の乗り方」を学びました。

> 放課後、ヘルメットを着用して自転車 に乗っている山手小の子どもたちの姿 をみるとホッとします。