

可茂地区家庭教育学級応援通信

可茂県事務所 振興防災課
家庭教育推進専門職 安田 早由里
〒505-8508
美濃加茂市古井町下古井 2610-1
TEL : 0574-25-3111 内線 208
FAX : 0574-25-3934
令和5年度 10月号

いいかも

「どんどん」・「ぐんぐん」 オノマトペを
用いて子ども達を励ましたくなる秋の到来！



可茂地区トレジャーワード

家庭教育楽しさ再発見！～関わろう・学び合おう・高めよう～

美濃加茂市・可児市・坂祝町・富加町・川辺町・七宗町・八百津町・白川町・東白川村・御嵩町

家庭教育学級で活用できる教材がたくさんあります。

教材紹介！

～遊びながら学べる「情報セキュリティすごろく」～
(ネット安全・安心ぎふコンソーシアム制作)



学校や地域において、情報モラル教育でご活用いただくための教材（情報セキュリティすごろく）があります。「情報モラルについて学びたいけれど、講話となると難しそう。長時間聴くのも大変。」と思われる皆さん、楽しく遊びながら学ぶことのできる「情報セキュリティすごろく」はいかがですか？

<すごろくの特長>

- すごろくで遊びながら、適切なネット利用や問題点が理解できます。
- 補助資料（指導者用テキストやプレゼン資料、ワークシート等）のデータがあり、家庭教育学級でそのまま活用できます。

<すごろくの感想>

- 楽しみながら情報モラルについて学べる、わかりやすい！
- 現実味のあるゲームなので、自分の生活を見直すきっかけになった！
- 楽しみながらインターネットの怖さを知ることができた！

<PTA 家庭教育学級・親子学習>

すごろく遊びを通して、情報モラルについて具体的に学び、正しい判断ができるようにするとともに、学んだことを家庭で子どもたちに伝えることで、家族全員が情報モラルについての理解を深めることができます。

ネット安全・安心ぎふコンソーシアムでは、「情報セキュリティすごろく出前講座」を実施し、講師派遣をしています。下記問い合わせ先までご連絡ください。

問い合わせ先： 岐阜県環境生活部 私学振興・青少年課 青少年係 058-272-8238 (直通)
： 可茂県事務所 振興防災課 振興防災係 青少年育成担当 0574-25-3111

(内線226)

家庭教育（学級）いろいろ

～なるほど～！

<「早寝早起き朝ごはん！」>

子どもの生活習慣づくりについて、社会全体の問題として子ども達の生活リズムの向上を図っていくため、平成18年4月に、「早寝早起き朝ごはん」全国協議会が発足し、文部科学省と同協議会が連携して、「早寝早起き朝ごはん」を合言葉に推進している国民運動です。



<家庭教育学級 訪問・取材より>

9月は、幼稚園・小学校・中学校を1ヶ所ずつ紹介します。

※「オノマトペ」…自然界の音・声、物事の状態や動きなどを音(おん)で象徴的に表した語。音象徴語。擬音語・擬声語・擬態語など。



体験活動参加型



No.1 1

可児市・かたびら幼稚園 家庭教育学級

豆腐づくり

以前、家庭教育学級で豆腐作りを体験したことがある。とてもおいしく楽しく活動することができ、他の料理を教えてもらうこともできた。それを家で作り、家族も喜んでくれたので、是非、また体験したい、他の皆さんにも広めたいと思い、この講座を計画した。 9/12 (火) 9:30~12:30 帷子地区センター・調理室

参加者：学級生12名 託児ボランティア2名 市・県職員3名

講師：可児市・生活改善グループ「味菜の家」の皆様(4名)

豆腐づくりスタート…実習が進むにつれ、調理室に大豆のよい香りが漂います。



ひと晩水につけた大豆を2~3分、ミキサーにかける。



ご汁(大豆をすりつぶしてできた汁)を火にかけ、焦げないように常に混ぜる。



ふいてきたら火を止め、米ぬかを3回振って泡を消す。



もめんの袋にご汁を流し込む。豆乳とおからができる。豆乳の方ににがりを入れる。



豆腐の完成!



型に入れて、重しを乗せて水を切る。

実習中の会話より↓



- ・豆腐作りって結構大変だね。値段は、安いけど、感謝して食べなくちゃ。
 - ・うちは食卓に白和えを出しても、食べないのよ。
 - ・私、料理は、あまり上手くないけど、作るのは好きなんです。
 - ・豆腐は家では作らないから楽しいです。
 - ・すごくかわいい、プルプルしている。(出来上がった豆腐を見て思わず…)
 - ・「おいしいよ。」という子ども達の声が、励みになります。(グループの方の声)
- 試食中は、苦手な野菜の食べさせ方(調理方法)や朝食の工夫など幼児期のお母さんならではの悩みの交流をしながら、情報交換しておられました。作った豆腐は半分持ち帰り、ご家庭でお子さんと召し上がったとのことです。家庭教育学級でコミュニケーションを深めます。

豆腐づくりに加え、

- ・人参ごはん
- ・おからハンバーグ
- ・みそ汁
- ・豆乳くずもち

を作りました。実習は、食中毒への配慮が十分になされ、衛生的な環境の中で、協力しながら進みました。

先輩ママによる託児も再開しています。小さい子ども連れの方たちも安心して参加することができます。



可児市・生活改善グループ「味菜の家」

市内在住の農家の主婦たちが地産地消の取組を始め、お漬物の販売をスタートさせた。それがきっかけとなり、自分たちの市で採れたもの(豆)からみそづくりを考案。食だけでなく、生活全体の改善に向けて取り組むグループとして発展した。現在メンバーは16名。可児の豆を使って年間4tのみそ(1年分)を作っている。可児のみそは寒仕込みといい、一夏一冬を過ごしたものである。自然発酵のまるやかでおいしいみそは学校給食でも大好評。給食の好きな物ベスト3に入っているとのこと。市内の各種商業施設やイベントでみそを販売している。グループは、家庭教育学級及び各種講習会や市内の小学校にも講師として出向き、指導に努めている。

久しぶりの調理実習。楽しく作り、おいしく食べ、食に近づいて学びました。

在宅取組型



No.1 2

坂祝町立坂祝小学校 家庭教育学級

「だいすき！ SAKAHOGI」

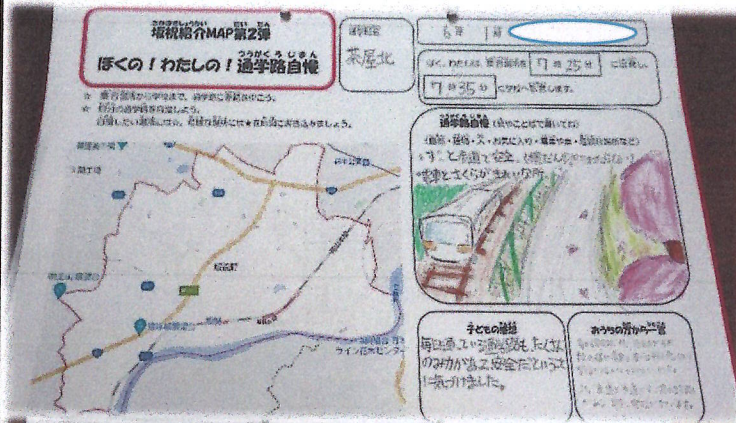
坂祝紹介再発見MAP第2弾 ぼくの！わたしの！通学路自慢

坂祝町のよさを再発見するとともに、学校の仲間たちがどのような道を通って登下校しているのかを知り、地域への理解を深めていきたい。通学路を知ることによって児童の安全を地域全体で見守ることが出来れば幸いである。

取組期間：R5年6/3～6/18（16日間）

対象：坂祝小学校全家庭

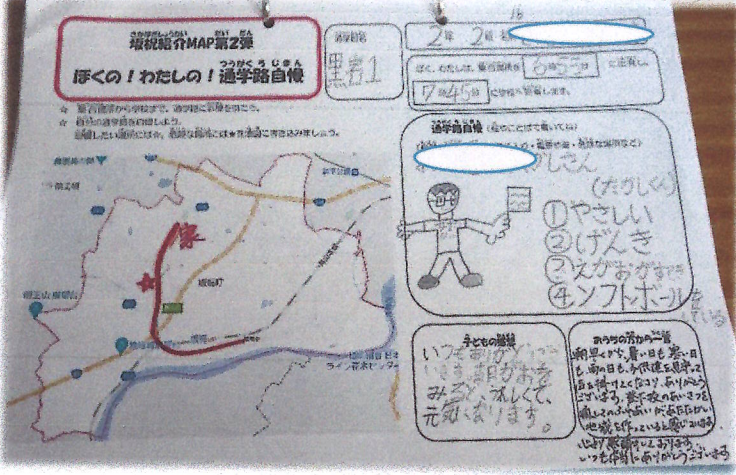
実施方法：期間中に、通学路の紹介したい場所や人（見守りの方など）を決め、カードに記入する。



＜子どもの感想＞ 6年生女子児童
毎日通っている通学路もたくさんの魅力があって安全だということがわかった。

＜おうちの方から一言＞

家から学校まで短い距離ですが、絵のように電車と、春には桜を感じながら登校できるのはうらやましいです。
車道と歩道には一定の距離があり、安全に登校できていることも分かりました。



＜子どもの感想＞ 2年生男子児童
いつもありがとうございます。朝顔を見るとうれしくて元気になります。

＜おうちの方から一言＞

朝早くから、暑い日も寒い日も雨の日も、子ども達を見守って声をかけてくださり、ありがとうございます。登下校のあいさつを通してのふれあいが、温かい地域を作っていると感じています。心より感謝しております。いつも本当にありがとうございます。



通学路の安全、人とのふれあい、坂祝町のよさを再発見！

令和2年度～4年度の家庭教育学級 (集まらないのなら何かできることは…！)

- クエスト達成！家族でスマイル day
- みんなで体を動かそう Let's ☆エンジョイ！
- 家族で作ろう心温まるあったか鍋
- 家族でSDGsを考えてみよう
- 夏休みに楽しく！おいしく！我が家のひんやりレシピ
- 寒さを乗り切れ 親子でプチトレーニング
- 家族で作ろう！坂祝紹介MAP

在宅取組を重ね、活動が途切れない工夫をしました。



廊下の一角に、家庭教育学級の実践が、数年分掲示してあります。何に取り組んだのか、流れがよくわかります。子ども達も時折、この場所を眺めているようです。

令和5年度後半は講演会や体験活動も予定しているとのこと。無理なく、少しずつ、平常に向かっていきます。

在宅取組型



No.1 3

加茂郡七宗町立上麻生中学校 家庭教育学級

「一家庭一実践」 & 「親子読書」

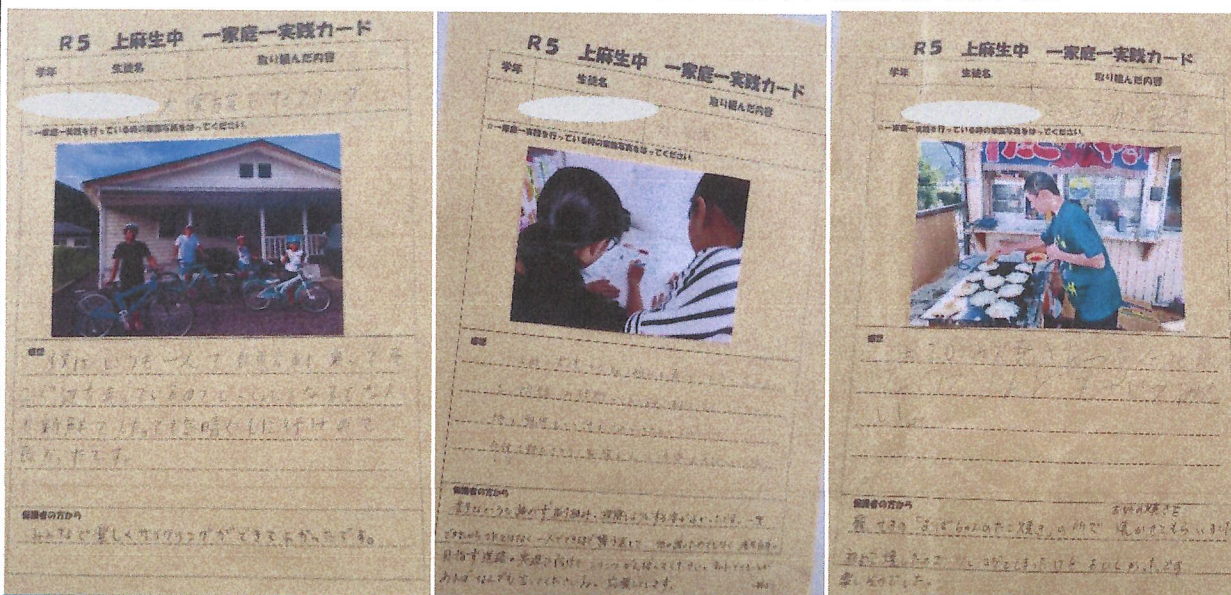
子ども達が、家庭で過ごす時間が多くなる夏休みを有効に使い、何か共に活動したり読書をしたりと、ふれあう時間を大切にしたい。

実施期間：夏休み中 対象：全家庭 実施場所：各家庭

PART 1 「一家庭一実践」：ふれあうものは、各々で考えよう。

実践例：「親子でトランプ大会」「サイクリング」「お墓掃除」「お弁当作り」等

PART 2 「親子読書」：よかったなと思う本を親子で読み、感想を交流する。



活動の大切さを理解しつつ、続けられる方法を見つけていきたい！

<1年・男子生徒の感想>
 ぼくはいつも一人で自転車に乗ってそこら辺を走っているのですが、家族と一緒にになるとなんか新鮮でした。
 <保護者より>
 みんなで楽しくサイクリングに行けました。



<3年・女子生徒の感想>
 一家庭一実践の取組を通して、自分のわからない問題が理解できたことや、あまり一緒にすることのない勉強をして、話すことができたのでよかった。今後も姉だけでなく家族と過ごす時間を大切にしたい。
 <姉より>
 苦手なところもあきらめず理解しようとする姿がよかったです。誰のためでもなく、あなた自身の目指す進路実現に向けて頑張ってください。

<1年・男子生徒の感想>
 お好み焼きをうまく作れた。今度も焼いてみたい。
 <保護者より>
 親戚のおばちゃんのお店でお好み焼きを焼かせてもらいました。初めて焼いたので少し焦げてしまったけどおいしくできました。

上段：「一家庭一実践」
 下段：「親子読書」
 校舎内に掲示 ↓

少ない人数で家庭教育学級を運営・継続していくことの大変さを思いつつ、その中でできる方法はないかを模索しています。
 ○行事や参観日等の時間帯の前後で学級を計画する。
 ○家庭でもできる内容を工夫する。
 「取組があったから家族でふれあう時間がもてた。」という言葉も聞かれます。保護者の皆さんや学校と協力し、今後も、続けられる方法を考えていきたいと思ひます。
 (PTA 役員さんの思ひ)



ご活用ください！ 「みんなで家庭教育」

岐阜県家庭教育動画教材

小学校では、就学時健康診断や入学説明会の準備が始まる頃かと思えます。来春、小学校に入学されるお子さんがおられるご家庭では、これから入学準備が本格的になってくるのではないのでしょうか。そんな保護者の皆様に県の**家庭教育動画**を紹介します。下の**QRコード**を読み込んでいただくと、**動画 (YouTube)** がご覧いただけます。

「いよいよ小学生！」

- ☆ 小学校入学までにやっておきたいことについての内容です。
- ☆ 2分4秒の短い動画です。



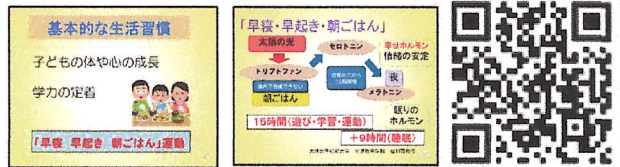
- ☆ このQRコードからどうぞ
- ☆ 入学説明会等の待ち時間に会場で視聴可能です。



<https://youtu.be/kKe3L1hXpbY>

「生活リズム」

- ☆ **生活リズム (早寝早起き朝ごはん)** が子どもの体や成長に大切であることを再確認することができます。
- ☆ 7分14秒の動画です。



- ☆ 学級懇談会や学級活動、「在宅取組」で自宅から視聴することもできます。

<https://youtu.be/UebmaB9Wzbn>

「四「あ」わせの話」

- ☆ 小学校入学前に身に付けておきたいことを、園児に挨拶・後片付け・朝ごはん・安全の4つの“あ”としてまとめ、意識して実践できるようにしています。
- ☆ 3分41秒の動画です。



- ☆ ご家庭からも就学時健診や入学説明会等の待ち時間にも会場で視聴可能です。

<https://youtu.be/DMCHW9Qw5w4>



ご紹介 VIDEO GALLERY

岐阜県 PTA 連合会の HP には、子育てに役立つ情報がたくさんアップされています。「発達障がい」「いじめ問題」「これからの子育て」「キャリア教育」等、家庭教育学級（オンライン講演会）や個々の学びに利用できるコンテンツがたくさんあります。一度のぞいてみてください。

<p>第44回 岐阜県PTA連合会 定期大会ダイジェスト</p> <p>内容：第44回岐阜県PTA連合会 定期大会ダイジェスト</p> <p>収録：96:03</p> <p>日時：2022年09月22日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 学校教育</p>	<p>家でできるアクティブ・ラーニング 生活の中で自分で考...</p> <p>第44回岐阜県PTA連合会 定期大会ダイジェスト</p> <p>収録：96:03</p> <p>日時：2022年09月22日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 学校教育</p>	<p>第67回 岐阜県PTA研究大会in東濃 「エンドロール...」</p> <p>収録：02:48</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：大会</p>	<p>輝く子供 照らす親 ～家族こそパワースポット～</p> <p>収録：66:00</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 家庭教育</p>
<p>思うは招く</p> <p>収録：01</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 家庭教育</p>	<p>命をかけて命の大切さを</p> <p>収録：01</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 家庭教育</p>	<p>データと科学で証明する</p> <p>収録：01</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 家庭教育</p>	<p>社会の変化とこれからの</p> <p>収録：01</p> <p>日時：2022年12月16日</p> <p>ビデオタグ：家庭教育 家庭教育</p>

(活用される際は、著作権被書が生じないよう出典を明確にし、改変等はなさないよう、ご留意ください。)