

令和7年度 学校経営構想

美濃加茂市立下米田小学校



第3次美濃加茂市教育振興基本計画

<基本理念>

「自分で思い描いた幸せな未来を創造していく子」を育む

<基本目標>

- 1 未来への礎となる力を育む教育の推進
- 2 可能性を引き出す教育の推進
- 3 学びを支える環境の整備

令和6年度の成果と課題

- 地域ボランティア活動⇒自己肯定感の高まり
- 歯と口の健康づくり⇒自己管理能力の高まり
- 図書館教育活動⇒多様な価値観の広まり

●「活動できた楽しさ」から「活動できた喜びの実感」へ

<めざす学校像> 地域の方とともに、誰もが、
学んだ喜び・乗り越えた喜び・つながった喜びを味わえる学校

「地域の方とともに」

【学校の教育目標】

かしこく あたたかく たくましく生きる子

【徳】 あたたかさ

◎主体的に取り組む図書館教育活動

- ・委員会活動を中心とした主体的な図書館教育活動
- ・地域、家庭と連携した読書活動の充実

□あたたかさの基盤となる活動内容

- ・よりよい集団をめざして、主体的に生活を改善できる学級集団づくり
- ・よさみつけ等、互いのよさを認め合う取組
- ・学校生活のルールの順守
- ・主体的、協同的な委員会活動

【体】 たくましき

◎主体的に取り組む歯と口の健康づくり活動

- ・委員会活動を中心とした歯科保健活動の充実
- ・家庭、PTAと連携した歯科保健活動の継続

□たくましきの基盤となる活動内容

- ・交通安全や防災安全などについての知識の習得
- ・ノーメディアの取組など自己管理能力の獲得
- ・必要に応じた感染症対策

【知】 かしこさ

◎集団の中で主体的に考えを深める交流活動

- ・考えを伝え、集団の中で主体的に考えを深める交流活動
- ・自己の学びを振り返り、主体的に学び方を改善できる学習活動

□かしこさの基盤となる活動内容

- ・学習に向かう姿勢づくり
- ・話し方、聴き方、話し合い方の定着
- ・ICT 機器の効果的な活用
- ・個に応じた指導の工夫
- ・家庭学習の習慣化

◆指導の構え「つながりを大切にする」

<児童とつながる>

- ・徹して児童に付く、児童と遊ぶ
- ・行為の背景をつかむために、話を聞く
- ・喜びと感動の共有と共に困難に立ち向かう

<地域・家庭とつながる>

- ・地域・家庭とつながる機会を増やす
- ・願う子どもの姿を共有する
- ・子どもが成長した喜びを共有する

<職員同士がつながる>

◇お互いの職務内容の理解 ◇悩みを話せる職員室 ◇組織で対応する生徒指導