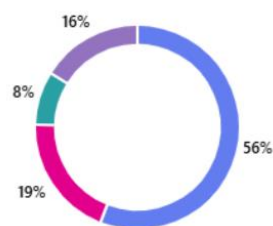


外国語活動に関するアンケート結果(1・2年児童)

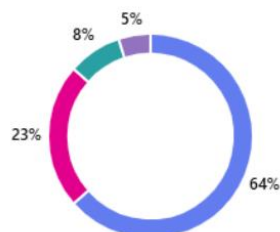
1. がいここの ベんきょうは すきですか。

● すきです。	66
● どちらかと言えば すきです。	23
● どちらかと言えば すきでは ないです。	10
● あまり すきでは ないです。	19



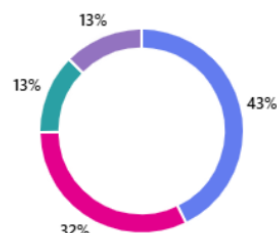
2. MET や EAS の先生といっしょに ベんきょうすることは たのしいですか。

● とても たのしいです。	75
● どちらかと言えば たのしいです。	27
● どちらかと言えば たのしくないです。	10
● あまり たのしくないです。	6



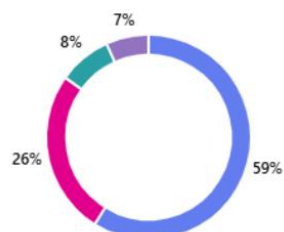
3. じゅぎょう中に すずんで えいごを つかっていますか。

● はい、つかっています。	51
● できるだけ、つかっています。	38
● ときどき つかっています。	15
● あまり つかっていません。	15



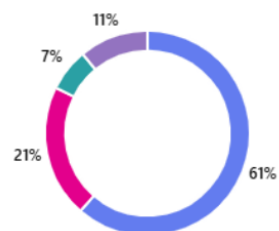
4. えいごで あいさつしたり、かんたんな しつものに こたえたりできますか。

● はい、できます。	70
● どちらかと言えば できます。	31
● どちらかと言えば できません。	10
● あまり できません。	8



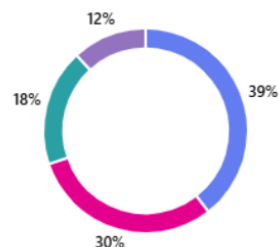
5. えいごを はなせるように なりたいですか。

● そう おもいます。	73
● どちらかと言えば そうおもいます。	25
● どちらかと言えば そうおもいません。	8
● そうおもいません。	13



6. がいここの じゅぎょうを することで、がいこについて きょうみを もつようになりましたか。

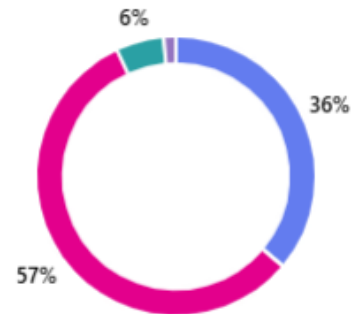
● くなりました。	47
● どちらかと言えば、 くなりました。	36
● どちらかと言えば、 なっていません。	22
● なって いません。	14



外国語活動に関するアンケート結果(1・2年保護者)

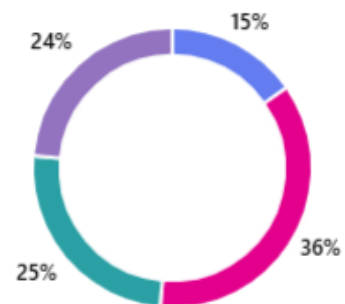
1. お子様は外国語活動の授業を楽しんでいますか。

● とても楽しんでいる。	26
● 楽しんでいる。	41
● あまり楽しんでいない。	4
● 楽しんでいない。	1



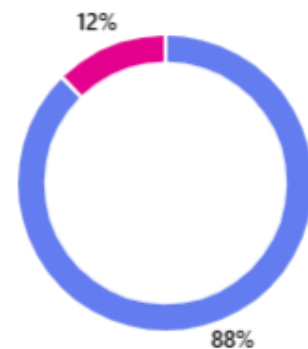
2. 外国語活動の授業について家庭で話題になりますか。

● よくある。	11
● ときどきある。	26
● あまりない。	18
● まったくない。	17



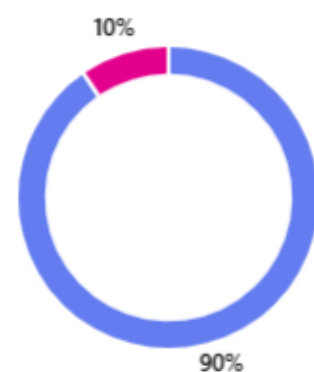
3. 小学校1年生から外国語活動を行うことはよいことだと思いますか。

● そう思う。	64
● どちらかと言えば思う。	9
● あまり思わない。	0
● 思わない。	0



4. 今後も、1・2年生から外国語活動の授業を続けてほしいと思いますか。

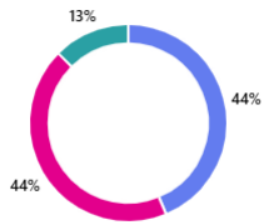
● そう思う。	66
● どちらかと言えば思う。	7
● あまり思わない。	0
● 思わない。	0



外国語活動に関するアンケート結果(教師)

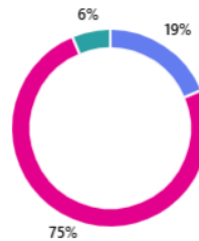
1. 児童は、外国語活動を 楽しんで いますか。

● とても 楽しんでいる。	7
● 楽しんでいる。	7
● あまり 楽しんでいない。	2
● 楽しんでいない。	0



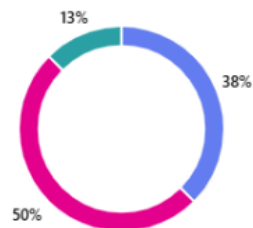
2. 児童は、積極的に 自分の考えや思いを 伝えようとしていますか。

● そう思う。	3
● どちらかと言えば 思う。	12
● あまり思わない。	1
● 思わない。	0



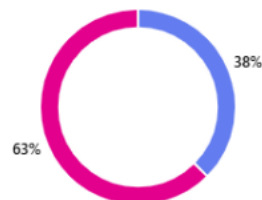
3. 児童は、外国のことについて 興味をもつようになりましたか。

● そう思う。	6
● どちらかと言えば 思う。	8
● あまり思わない。	2
● 思わない。	0



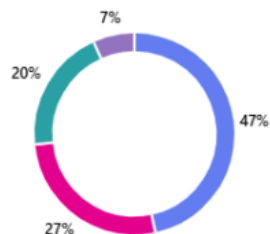
4. 1年生から 外国語活動を行うことが、 英語力の向上につながっていると 思いますか。

● そう思う。	6
● どちらかと言えば 思う。	10
● あまり思わない。	0
● 思わない。	0



5. 教師がT1として 授業を行うことが できていますか。

● できている。	7
● 概ね できている。	4
● あまり できていない。	3
● できていない。	1



6. MET・EASを 効果的に活用して 授業を行うことは できていますか。

● できている。	13
● 概ねできている。	2
● あまり できていない。	0
● できていない。	0

