

日	朝	1	2	太	3	4	給	昼	そ	5	6	下校時刻	音読など	カド	ケド	その他	メモ
9	朝読書	国語	算数		国語	音楽				体いく		14:20	ロボット 6・7のたん +もつと!	45			マイエプロン (○・×) ☆体そうふく
		かん字 テスト	かけ算の きまり②	カンジーは かせ	みんなであ わせて楽し もう	大なわ なわとび											
10	記名	国語	学活		算数	体いく				国語		14:45	ロボット 8・9のたん +もつと!	46			☆体そうふく
		カンジーは かせ	学年集会 6年生ありがた うの会に向けて @生活科ルーム	かけ算の きまり③	大なわ なわとび	6年生あり がたうの 会にむけ て											
11		けん国きねんの日															
12	フッソ	体いく	書しゃ		道とく	算数				音楽		14:50	ロボット 2・3のたん +もつと!	32			※体そうふくはなしでよい。
		ふりかえり	文字の外 形	お話	かけ算のき まり④	みんなであ わせて楽し もう											
13	朝読書	図工	国語		算数	算数						14:20	ロボット 47 書き込み 4・5のたん +もつと!	47 書き込み	32		
		たのしくう つして	見たことかん じたこと	たし算ひき 算テスト	かけ算のき まり⑤												

<おしらせ>

- 本日、タブレットを持ち帰ります。お子さんの発表を一緒に見ていただき、その頑張りを褒めていただければと思います。本人以外のお子さんでも写る動画となります。写ったものをSNS等へ使用したり、第三者へ提供することはお控え下さい。「お子さんの学びを確かめたり、認めたりするためのもの」としてご利用いただきたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。
- タブレットと一緒に「おうちの方から」というコメント用紙も配付します。これまで学伝に向け「おうちの方に町のやさしさ・町の自慢を伝えたい」という目標のもと取り組んできました。ぜひ、おうちの方から子どもたちに向け、メッセージをいただけますとありがたいです。なお、いただいたコメントは、2年生フロアに掲示し、紹介させていただきます。