



めあて		あたりまえせんげんを　あたりまえに													
月日	ぎょうじ	あさ	1	2	たい よう	3	4	ひる	5	げこう	しゅくだい	○	もちもの	○	
12	げつ	せ　い　人　の　日													
13		き め い	さんすう	たいいく		せいかつ	せいかつ		こくこ	つう学は ん  2:50	おんどく「おかゆのおなべ」		げつようセット		
か	大きなかず③		なわとび⑧		ぐにやぐにやだこ	ぐにやぐにやだこ		おかゆのおな べ③	けいさんカード		たいそうふく				
14	すい	こ こ た ん	こくこ	さんすう		こくこ	しよしゃ			1・2 げこう  2:20	おんどく「おかゆのおなべ」				
			おかゆのおな べ④	大きなかず④		どくしよしどう	よこがき		かんじドリル56						
15	もく	ふ っ そ	さんすう	たいいく		せいかつ	こくこ		こくこ	1・2 げこう  3:10	おんどく「おかゆのおなべ」		たいそうふく		
			大きなかず⑤	なわとび⑨		ぐにやぐにやだこ	おかゆのおな べ⑤ かん字ドリル59	ことばであそ ぼう	けいさんカード		なわとび				
16	きん	どく し よ	おんがく	こくこ		こくこ	ぎょうじ			1・2 げこう  2:20	おんどく「おかゆのおなべ」		たいそうふく		
			ようすをおもい うかべよう⑤	かん字ドリル 2, 3 本かり		おかゆのおな べ テスト	はついくそくて い		かん字ドリル57, 58 (ドリルにかく) えにつき						

【おうちのかたへ】

・生活科の授業で、冬休みのお手伝いの振り返り、自分のやったお手伝いについて交流しました。「せんたくものをたたむのは難しいなあ。」「部屋がきれいになると気持ちがいいなあ。」「おうちの人は毎日やっているなんて大変だなあ。」「ありがとうって言うてもらえてうれしかった。」などなど、お手伝いすることで家族の一員として役に立つ喜びや、家族への感謝の気持ちを味わったようでした。取り組みへのご協力、そして、ご家庭でのあたたかい声かけありがとうございました。子ども達は、「これからもお手伝いを続けていきたいな。」「もっと他のお手伝いもやってみたいな。」など、次への意欲ももっています。是非、お手伝いを継続し、「できること」を増やしていきましょう。

・16日（金）の「ぎょうじ」の時間に発育測定を行うので、体操服を着てくるようにお願いします。

・図工で「ぐにやぐにやだこ」の学習をします。ぐにやぐにやだこに、ペンで絵をかいて作ります。学校でも水性ペンを用意しますが、ご家庭にもありましたら、持たせていただくとありがたいです。よろしくお願いします。

・寒くなり、雪遊びを心待ちにしている子ども達です。雪が積もった日には、休み時間などに雪遊びをすることがあります。雪が積もった日に登校するときには、雪遊びができるように、手袋や予備の靴下、防寒着などの準備をして登校させていただくとありがたいです。