



めあて	あたりまえせんげんを あたりまえにしよう													
月日	きょうじ	あさ	1	2	たいよう	3	4	ひる	5	げこう	しゅくだい	○	もちもの	○
12 げつ														
13 か	きめい	さんすう	たいいく		せいかつ	せいかつ		こくこ		つうはん 2:50	おんどく「おかゆのおなべ」 けいさんカード かん字ドリル55		げつようセット たいそうふく マイエプロン(○・×)	
14 すい	ここたん	さんすう	こくこ		しょしゃ	こくこ				1・2 げこう 2:20	おんどく「おかゆのおなべ」 けいさんカード かんじドリル56			
15 もく	ふつそ	さんすう	たいいく		こくこ	せいかつ		こくこ		1・2 げこう 3:10	おんどく「おかゆのおなべ」 けいさんカード けいさんドリル28		たいそうふく なわとび	
16 きん	どくしょ	こくこ	こくこ		ぎょうじ	おんがく				1・2 げこう 2:20	おんどく「おかゆのおなべ」 けいさんカード かん字ドリル57, 58(ドリルにかくえにつき)		たいそうふく	
大きなかず③ なわとび⑧														
大きなかず④ どくしょしどう														
大きなかず⑤ なわとび⑨														
かん字ドリル 2, 3 本かり おかゆのおなべ テスト														



# せい人の日



## 【おうちのかたへ】

・生活科の授業で、冬休みのお手伝いの振り返り、自分のやったお手伝いについて交流しました。「せんたくものをたたむのは難しいなあ。」「部屋がきれいになると気持ちがいいなあ。」「おうちの人は毎日やっているなんて大変だなあ。」「ありがとうって言ってもらえてうれしかった。」などなど、お手伝いすることで家族の一員として役に立つ喜びや、家族への感謝の気持ちを味わったようでした。取り組みへのご協力、そして、ご家庭でのあたたかい声かけありがとうございました。子ども達は、「これからもお手伝いを続けていきたいな。」「もっと他のお手伝いもやってみたいな。」など、次への意欲ももっています。是非、お手伝いを継続し、「できること」を増やしていってください。

・16日（金）の「ぎょうじ」の時間に発育測定を行うので、体操服を着てくるようにお願いします。

・図工で「ぐにゃぐにゃだこ」の学習をします。ぐにゃぐにゃだこに、ペンで絵を書いて作ります。学校でも水性ペンを用意しますが、ご家庭にもありましたら、持たせていただけるとありがたいです。よろしくお願ひします。

・寒くなり、雪遊びを心待ちにしている子ども達です。雪が積もった日には、休み時間などに雪遊びをすることがあります。雪が積もった日に登校するときには、雪遊びができるように、手袋や予備の靴下、防寒着などの準備をして登校させていただけるとありがたいです。