## 6 年 3 組 見通しカード A 6 / 30 (月) ~ 7 / 4 (金) エプロン 3 G

日	朝	1	2	太	3	4	給	昼	そ	5	6	下校時刻	音読など	カド	ケド	その他	メモ
30	+n	国語	保健		理科	算数				図工		通学班下校		53		漢字テ	漢字テスト 7/11(金)
月	朝読書	たのしみは	生活習慣病 の予防		植物のつくり とはたらき	データの 活用④				水彩画		14:50	天地の文			テスト勉強	絵の具
1	±0	国語	算数		社会	音楽				書写		通学班下校	天地の文		P.24	漢字テスト勉強	
火	朝 読 書	天地の文	データの 活用⑤		縄文の村から 古墳の国へ	聯連				硬筆		15:15					
			保健		算数	図工					委員会	通学班下校		54			委員会
2	נונו	<b>连</b> 杆	木  连		异奴	<u> </u>				—————————————————————————————————————		<u> </u>	情報と情報 をつなげて 伝えるとき	54		漢字テスト勉強	卒業アルバム写真 (予備日)
水	タン	植物のつくり とはたらき	生活習慣病 の予防		データの 活用⑥	水彩画				Unit3 ③	愛校 放送 環境 生活 広報 卒アル写真	16:10					
3		算数	理科	つくり	社会	英語				家庭科		通学班下校	情報と情報 をつなげて 伝えるとき		P.25	漢字テスト勉強	個人懇談①
	フ ッ 素	データの	植物のつくり		縄文の村から 古墳の国へ	Unit3 ④						14:30					
木	糸	活用⑦	とはたらき							まとめ							
4	朝読書	国語	保健		社会	算数				道徳		通学班下校	情報と情報 をつなげて 伝えるとき	57		自主学習	個人懇談②
金		情報と情報 をつなげて 伝えるとき	テスト		縄文の村から 古墳の国へ	データの 活用®				お話		14:30					