

5年1組

見通しカード

9 / 11 (月) ~ 9 / 15 (金)

マイエプロン

2

G

日	朝	1	2	太	3	4	給	昼	そ	5	6	下校時刻	音読など	カド	ケド	その他	メモ
11 月	朝読書	家庭科	社会	自由	体育	図工		なし		算数		学年下校 14:50	たずねびと	13			□体そう服
		持続可能な暮らしへ	米作りの さかな 庄内平野⑥		学年 ソーラン節 ②	消してかく ③				整数の性質 を調べよう				14	□水筒(量多め)		
12 火	朝読書	英語	書写	学級	総合	算数				家庭科	国語	学年下校 16:10	たずねびと		プリント		
		Unit4 ④	「きずな」 練習		福祉講座 ① 地域のために できること	整数の性質 を調べよう				持続可能な 暮らしへ	新聞を読 もう②						
13 水	朝読書	体育	算数	自由	保健	社会		5 分間 掃除	太 田 っ 子 タ イ ム	国語	委員会	学年下校 16:10	たずねびと	15			□体そう服
		学年 ソーラン節 ③	整数の性質 を調べよう		けがの防止 ②	米作りのさ かな庄内 平野テスト				敬語	第1回			16	□水筒(量多め)		
14 木	フッ素	英語	行事	学級	算数	社会				国語	理科	学年下校 16:10	たずねびと		プリント		□メガネ(必要な人)
		Unit4 ⑤	視力検査 (視聴覚室)		整数の性質 を調べよう	水産業がさ かな地域 ①				たずねびと ①	花から実へ ②						
15 金	朝読書	音楽	理科	自由	体育	図工				算数		学年下校 15:15	たずねびと	プ1		自主学 習	□体そう服
		和音の移り 変わりを 感じ取ろう	花から実へ ③		学年 ソーラン節 ④	消してかく ④				整数の性質 を調べよう				プ2	□水筒(量多め)		