

美濃加茂市立古井小学校 学校運営協議会

令和5年度 学校評価の結果に関すること

自分で考えて行動する古井の子

調査目的

美濃加茂市立古井小学校の教育水準の維持向上の観点から、
児童の学習・生活状況を把握・分析することによって、本年度の取組の成果と課題を分析し、その改善を図る。

調査概要

◆調査時期：令和5年11月

◆調査事項：質問紙調査

◆集計対象児童数：763名

*実際の調査回答数

*回収率97%

◆調査内容：右表参照

部類	番号	調査内容	目標値
学び	① 授業	答が分からなかったりうまくいかなかったりしても、友達や先生の力も借りながら、いろいろと試している。	75.0%
	② 家庭	家でも「なぜ、それをやるのか」理由が(何をやるのか)わかって、勉強できる。	75.0%
絆	③ 変革	自分で自分の学級や古井小をより良いところや、より楽しいところに変えられると思う。	75.0%
健康	④ 健安	自分や友達のために健康で安全に生活できるように気を付けている。	75.0%
総括	⑤ 目標	将来の夢や目標がある。	75.0%
	⑥ 誇り	自分には良いところがある。	75.0%

自分で考えて行動する古井の子

- ⑤ 将来の夢や目標がある。 <75%>
- 将来にわたって大切にしてほしい「素直なところ」
● 乗り越えてほしい「自分で判断できないところ」
- ⑥ 自分には良いところがある。 <75%>

【古井小学校の教育目標】（育てたい資質・能力） 自分で考えて行動する古井の子

令和5年度
美濃加茂市立古井小学校
学校経営案


<学びづくり>

- ① 答が分からなかったりうまくいかなかったりしても、友達や先生のかも借りながら、いろいろと試している。 <75%>
 - ☞ 「自分事」にできる学習課題
 - ☞ 解決までの明らかな見通し
 - ☞ 試行錯誤する時間の保障
- ② 家でも「なぜ、それをやるのか」理由が（何をやるのか）わかって、勉強できる。 <75%>
 - ☞ 自分で考えて取り組む家庭学習

【児童委員会】
本と仲良し ニコピーお知らせ 緑いっぱい

<絆づくり>


- ③ 自分で自分の学級や古井小をより良いところや、より楽しいところに変えられると思う。 <75%>
 - ☞ 子どもと職員と願いや課題を共有する委員長会（議会）
 - ☞ 全校の願いや課題を集める意見箱
 - ☞ 願いの実現に向けて話し合う委員会



【児童委員会】
わくわく計画 あったか言葉

<健康づくり>

- ④ 自分や友達のために健康で安全に生活できるように気を付けている。 <75%>
 - ☞ 感染症に負けない体力づくり
 - ☞ 安全に気を付ける生活習慣



【児童委員会】
ピカピカそうじ 元気もりもり 給食もぐもぐ

【実践にあたって】
◆ 願いや意味を共有する（子どもと保護者と地域と）
☞ 「何のために？」 「それって、どういうこと？」を問い続ける

自分で考えて行動する古井の子

⑤ 将来の夢や目標がある。
 <75%>

○ 将来にわたって大切にしてほしい「素直なところ」
 ● 乗り越えてほしい「自分で判断できないところ」

⑥ 自分には良いところがある。
 <75%>

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
71.4%	70.6%	75.0%



【古井小学校の教育目標】（育てたい資質・能力）

自分で考えて行動する古井の子

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
56.2%	60.8%	75.0%

＜学びづくり＞

① 答が分からなかったりうまくいかなかったりしても、友達や先生のかも借りながら、いろいろと試している。<75%>

- ☑ 「自分事」にできる学習課題
- ☑ 解決までの明確な見通し
- ☑ 試行錯誤する時間の保障

② 家でも「なぜ、それをやるのか」理由が（何をやるのか）わかって、勉強できる。<75%>

＜絆づくり＞

③ 自分で自分の学級や古井小をより良いところや、より楽しいところに変えられと思う。<75%>

- ☑ 子どもと職員と願いや課題を共有する委員会（議会）
- ☑ 全校の願いや課題を集める意見箱
- ☑ 願いの実現に向けて話し合う委員会

＜健康づくり＞

④ 自分や友達のために健康で安全に生活できるように気を付けている。<75%>

- ☑ 感染症に負けない体力づくり
- ☑ 安全に気を付ける生活習慣

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
62.5%	67.1%	75.0%

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
61.7%	64.2%	75.0%

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
55.8%	56.4%	75.0%

参考値 (R4年度)	現況値 (R5.11)	目標値 (R5年度)
66.9%	73.9%	75.0%

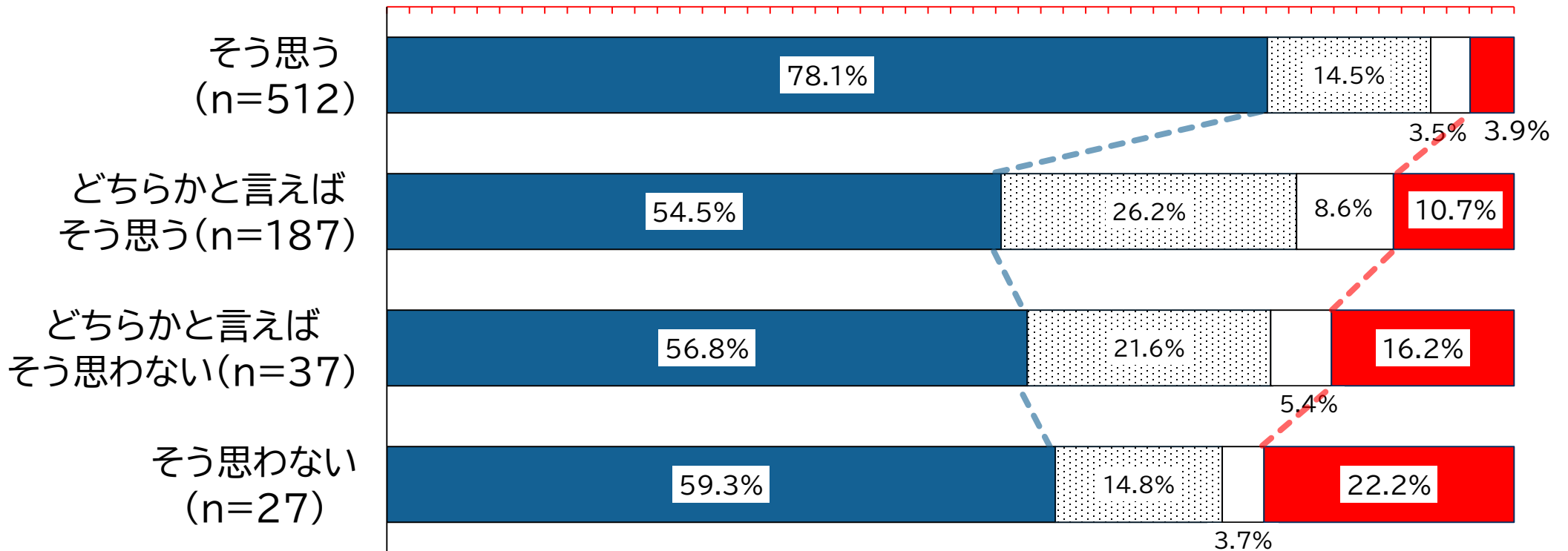


自分で考えて行動する古井の子

答が分からなかったりうまくいかなかったりしても、友達や先生の手も借りながら、いろいろと試している人は、「将来の夢や目標がある」と回答した人が8割に迫る。いろいろと試していない人と比べて、将来の夢や目標がある人が18.8ポイントも多い。

将来の夢や目標がある

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



答が分からなかったりうまくいかなかったりしても、友達や先生の手も借りながら、色々と試している

■ そう思う □ どちらかと言えば、そう思う □ どちらかと言えば、そう思わない ■ そう思わない

自分で考えて行動する古井の子

自分で自分の学級や古井小をより良いところや、より楽しいところに変えられると思う人は、「自分には良いところがある」と回答した人が8割に迫る。変えられると思わない人と比べて、自分のよさを認識している人が52.2ポイントも多い。

自分で自分の学級や古井小をより良いところや、より楽しいところに変えられると思う

