

＜美濃加茂市教育振興基本計画＞
FROM-0歳プラン
【めざす人間像】
自分が思い描く幸せな未来を創造していく子

＜学校課題＞

- 読む、書く、考える、話す等、基礎学力の定着に至っていない。
- 粘り強く物事に取り組むことに弱さがある。

＜目指す子ども像＞

- よさや成長を認め合い、明るく楽しい学校創り出す子
- どんなことにも粘り強く挑戦する子
- 故郷に愛着と誇りをもつ子

＜教育目標＞ 明るく 笑顔 あふれる伊深っ子 ～学び合う 思いやる やりぬく～

＜願う学校像＞ 伊深っ子の幸せを育む夢のある学校

合言葉は **みんなでつくる「楽しい学校」**
～つながるからできること～

確かな学力の育成を目指した まなびづくり

- ①個別最適な学び（指導の個別化・学習の個性化）と協働的な学びの充実に向けた授業改善
 - ・学習の個別化・個性化
 - ・基本的な学び方の指導
- ②主体性・確かな学力につながる朝活動の充実
 - ・「わくわくトライタイム」の実施
 - ・計算・漢字の継続的な取組
 - ・読書活動の推進

「私が、仲間が、伊深が好き」を 実感する豊かなこころづくり

- ①地域の方との学び
 - ・ふるさと学習の推進
 - ・「ふるさと伊深」のよさを発信
- ②異学年集団との学び
 - ・縦割り掃除、なかよし遊びの充実
 - ・全校合唱等、積極的な交流
 - ・全校で紡ぐ児童会活動
- ③夢を紡ぐ学び
 - ・ほんものにふれる
 - ・なりたい自分みつけ

挑戦し続けるたくましい心と からだづくり

- ①感覚の統合のための体幹と脳を鍛える
 - ・粗大運動や微細運動の継続
 - ・咀嚼を意識した取組
- ②授業で鍛える
 - ・体育の準備運動の工夫と継続
- ③心身の健康を守る
 - ・多様性 いのちの授業
 - ・エンカウンター positioning
 - ・「ここタン」の活用

伊深小の伝統「3つの宝物づくり」

笑顔であいさつ

あったかことば

もくぴかそうじ

＜年間をⅥ期に区切ったステージ制による学校運営（2学期制） SDGS の理念に基づく実践＞

Ⅰ期 はじめの一步 Ⅱ期 心を込めて Ⅲ期 共に挑戦 Ⅳ期 進化 Ⅴ期 財産 Ⅵ期 感謝・受け継ぐ

【令和7年度「生活アンケート」の数値目標】

学校が楽しい：95% 困難なことにも挑戦 90% 授業がよく分かる：85% 自分にもよさがある：95%

教師の指導の構え

児童に軸足を置き、児童のよさや可能性を伸ばし求め続ける 誰一人取り残さない

自分の学び方
自分のあり方を

「児童の心に火をつける」 「伴走者」

どの子も いつでも どこでも 何度でも

具体的な
内容・方法を

繰り返し指導、
意味指導を通して

教え(与えず)・共に考え

鍛え

磨く・見届け

自立

児童

挑戦(自ら考え、行動)

新たな自己の発見
自己有用感

粘り強く

自信・自己肯定感

チーム伊深協議会

コミュニティスクール（連携・協働）

伊深っ子とともに

ふるさとを学び合う

生き方を伝え合う

温もりを伝え合う