



学校の教育目標
自分とみんなの
幸せのために動く



みのかも教育21
FROM-0歳プラン
「自分が思い描く幸せな未来を
創造していく子」を育む

あなたの幸せは何ですか？ What is your Happiness?

～令和7年度のはじめに～

Principal Itazu Hidefumi

校長 板津 英文

The 2025 school year has begun, and I would like to extend my congratulations to the first-year students and to the second-year and third-year students on moving up to the next grade. I look forward to working with you.

令和7年度が始まりました。1年生のみなさん、入学おめでとうございます。2年生、3年生のみなさん、進級おめでとうございます。4月から東中の校長となりました、板津英文です。どうぞよろしくお願いします。

■Mr. A's story Aさんの話

This is a story about a person (Mr. A). Some of what was heard has been changed to avoid identification of individual. ある人(Aさん)の話です。個人が特定されないように、聞き取ったことの一部を変えてあります。

I am currently 30 years old. Since I was a small child, I was shy and a hard time talking to people. When I entered elementary school, I got used to socializing with others, but I did not have any friends with whom I could honestly talk about my feelings. I didn't like studying that much, but I did my best because I was recognized by others when I got a score on my test. But the truth is, I was envious of being able to be happy with my friends like the other students in my class. I wanted to shine too. I kept these feelings bottled up inside. In junior high school, I was an officer of the student council, but my way of connecting with others did not change.

In high school, I entered the best preparatory school in the area. The people around me were very intelligent, and my grades were below average in my class. I felt as if I had been able to study better than others up until junior high school and that had kept me going, but now I felt as if it had all been shattered. What is the meaning of my being here now? I sometimes wondered about that.

I became a working member of society. As usual, I was not good at socializing with others, but I made an effort to complete my assigned tasks. I was very happy when my boss recognized my work. In order to make my junior colleagues feel the same way, I watched them carefully and tried to give them as many compliments as possible. Now, I have been entrusted with the responsibility of team leader.

Looking back, I am satisfied with the person I am today. I have no regrets about the steps I have taken so far. But I still have a long to shine as a person. If I had been that way, I might have become a different person than I am now. It is true that I have such feelings.

私は、今30歳です。小さいころから恥ずかしがりやで、人と話すのが苦手でした。

小学校に入ると、人と付き合うことにも慣れてきましたが、気持ちを素直に話せる友だちはいませんでした。勉強はそれほど好きではありませんでしたが、テストで数がとれると、周りから認められることもあって、頑張っていました。でも、本当は他の同級生のように、仲間とワイワイすることがうらやましいと思っていました。自分もキラキラしたい。そんな気持ちを、心の中に押し込めていました。中学校では、生徒会の役員もやりましたが、人との関わり方は変わりませんでした。

高校は、地域で一番の進学校に入りました。周りはとても優秀で、自分の成績は、クラスの中では平均点以下でした。中学校までは、人より多少勉強ができることで保ってきた自分が、崩れたような気持ちになりました。自分が今ここにいる意味は何だろう？そんなことを考えることもありました。

社会人になりました。相変わらず、人付き合いは苦手でしたが、自分の与えられた仕事はやりきるよう努力しました。仕事を上司から認められると、とてもうれしかったです。うれしい気持ちを後輩にも感じてもらえるように、後輩の仕事ぶりをよく見ていて、できるだけ多くほめることを心がけました。今、チームのリーダーを任されるようになりました。

振り返ってみると、今の自分に満足しています。これまで歩んできたことに後悔はありません。でも、今でもキラキラした自分へのあこがれはあります。そういう自分であつたら、今と違った自分になれたかもしれない。そんな気持ちもあるのは事実です。

■Mr. A's Happiness? Aさんの幸せとは？

Mr. A's elementary and junior high school classmates were very surprised to hear this story. His classmates were unanimous in thinking that Mr. A was a good student and an excellent leader.

If you have a peer who is working hard, recognize him or her. It will lead to that person's happiness. But there may be other source of happiness that person envisions. I expect you to work for the happiness of everyone while also envisioning the happiness that your fellow students may not see.

Aさんの小中学校の同級生は、この話を聞いてとても驚いていました。同級生は口をそろえて、Aさんを、勉強ができて、優秀なリーダーだと思っていたそうです。頑張っている仲間がいれば認めてあげましょう。その人の幸せにつながります。でも、その人が思い描いている他の幸せもあるのかもしれない。仲間の目に見えない幸せも思い描きながら、みんなの幸せのために動くこと、期待していますよ。

4月の予定

Date	Day	events	End of day	Dismissal	Club
1	Tue				
2	Wed				
3	Thu				
4	Fri				
5	Sat				
6	Sun				
7	Mon	Inauguration, opening and entrance ceremony		2 & 3 Graders 10:15	×
8	Tue	Morning classes (Lunch served)	13:25	13:40	×
9	Wed	3rd graders growth, vision & hearing tests, Club visit	13:40	13:55	×
10	Thu	For 2・3 Graders confirmation tests, For 1 Graders growth development, vision and hearing tests, Club visit	15:00	15:15	×
11	Fri	For 2Graders, Niji, Wakaba, Growth, Vision and Hearing Tests confirmation tests, For 1 Graders growth development, vision and hearing tests, Club visit	15:00	15:15	○
12	Sat				
13	Sun				
14	Mon	3rd Grader National Academic Survey (Science/question paper)	15:00	15:15	×
15	Tue	Club trial ①	16:00	16:40	○
16	Wed		15:00	15:15	×
17	Thu	For 3Grades, National Academic Survey (Japanese/Math) For 2Graders, Detal check, Entire School ST	15:00	16:15	×
18	Fri	Club trial ②	16:00	16:40	○
19	Sat				
20	Sun				
21	Mon		15:00	15:15	×
22	Tue		16:00	16:40	○
23	Wed		15:00	15:15	×
24	Thu	Official Enrollment for Club For Niji・3Graders Dental check, Grade ST	16:00	16:15	×
25	Fri	PTA Class Observation・Grade Meeting (Afternoon)	14:40	14:55	×
26	Sat				
27	Sun				
28	Mon		15:00	15:15	×
29	Tue	National Holiday (Showa Day)			
30	Wed	Grade 1-Section 1 to 4, Internal Medical Check-up	15:00	15:15	×

転入職員のお知らせ

令和7年度がスタートしました。

この度の定期異動により、下記の職員がお世話になることになりました。東中学校の教育の発展、充実に全力を尽くす所存です。前任者同様、よろしくお願い申し上げます。

転入職員

※（ ）は前任校等

校長	板津 英文	(美濃加茂市立下米田小学校)
教頭	狛守 秀一	(美濃加茂市教育委員会)
教諭	森 和敏	(美濃加茂市立西中学校)
教諭	井戸なつき	(可児市立中部中学校)
教諭	長谷 彰之	(富加町立富加小学校)
教諭	中井 智大	(美濃加茂市立伊深小学校)
教諭	各務 博紀	(多治見市立精華小学校)
教諭	井戸 麻衣	(中津川市立東小学校)
教諭	宮下 蒼	(土岐市立濃南小学校)
教諭	佐藤 甲斐	(中津川市立神坂中学校)
教諭	加藤 李果	(岐阜市立島中学校)
教諭	北川 拓馬	(新規採用)
教諭	長瀬 隼大	(新規採用)
教諭	山口 拓人	(新規採用)
事務主事	長尾 明香	(新規採用)
講師	有本 拓未	(坂祝町立坂祝中学校)
講師	遠藤 明子	(組合立双葉中学校)
講師	田中 里奈	(新規採用)
講師	残間 貞樹	(新規採用)

*所属学年、学級担任、担当教科等につきましては学年、学級通信等をご覧ください。

【Announcement about PTA】

- ◆PTA activities will be held again this year. participation is voluntary.
- ◆The PTA general meeting will be held on paper.
- ◆PTA Executive committee members are requested to attend the executive committee meeting to be held on Tuesday, April 15 at 7:30 p.m.

【Request】

- In April, there will be a number of tests and examinations related to physical and health issues, including developmental measurements. If you have any questions or concerns, please contact your child's homeroom teacher or school nurse.
- The school counselor will be available on Monday mornings and Tuesday afternoons. To make an appointment please contact the educational counseling well for an appointment.

【生徒の活躍】

第20回全国中学校選抜ローイング大会
女子シングルの部

第2位 ぎふジュニアボートクラブ

3年生 小村 帆乃海

About contacting the school

If you have any concerns or consultation with the school or school staff, please contact the following

Weekdays 8:00 am ~ 4:30 pm

【Higashi Junior High School】(0574) 28-3885

◆Saturdays, Sundays, and other school holidays and weekday evenings

【City Board of Education】(0574) 28-1137

◆If you are going to be absent, please register your absence using “Suguru”, which will be in operation from this school year. If you have not registered yet, please do so.
(If you do not have personal ID, please Contact the vice principal.)

