



東中通信

**Objetivos
educacionais da
escola** 学校の教育目標
**Trabalhar para a
felicidade de si e de
todos os outros** 自分
とみんなの幸せのために働く

Minokamo
Kyouiku 21
21 みのかも教育

FROM - 0 sai
Rigorous - きびし
< Gentle - やさしく
forte たくましく.

TEL(0574)25-3885 FAX(0574)25-3886 E-Mail : higashi-jhs@edu.forest.minokamo.gifu.jp

Qual é a sua felicidade ? あなたの幸せは何ですか？

～Início do ano letivo de 2025 (Reiwa 7) 令和7年度のはじめに～

Diretor Itazu Hidefumi 校長 板津 英文

O ano letivo de 2025 começou. Parabéns a todos os alunos da 1ª série pela admissão. Parabéns pelo avanço a todos os alunos da 2ª e 3ª série. Meu nome é Itazu Hidefumi e desde abril sou diretor do Ginásio Higashi. Estou ansioso para trabalhar com vocês.

■ A história do Sr. (a)

Esta é uma história sobre uma certa pessoa Sr. (a). Algumas partes do que foi dito foram alteradas para proteger os indivíduos de serem identificados.

Tenho 30 anos de idade. Desde criança, eu era tímido e tinha dificuldade de conversar com as pessoas. Quando entrei na escola primária, comecei a me acostumar a interagir com as pessoas, mas ainda não tinha amigos com quem pudesse conversar honestamente sobre meus sentimentos. Eu não gostava muito de estudar, mas dava o meu melhor porque, quando eu tirava uma boa nota, era reconhecido pelas pessoas ao meu redor. Mas a verdade é que eu tinha inveja e queria poder sair com meus colegas de classe. Eu também queria brilhar. Eu mantive esses sentimentos engarrafados em meu coração. No ginásio, eu também era membro do conselho estudantil, mas isso não mudou a maneira como eu interagia com as pessoas.

Entre na melhor escola de ensino médio da região. As pessoas ao meu redor eram todas muito inteligentes e minhas notas estavam abaixo da média da classe. Senti como se o que eu havia mantido até o ginásio, por ser capaz de estudar um pouco melhor do que os outros, tivesse desmoronado. Qual é o significado de eu estar aqui agora?. Às vezes, eu pensava sobre isso.

Tornei-me um adulto trabalhador. Como sempre, eu não era tão bom em socializar, mas me esforçava para concluir o trabalho que recebia. Foi muito gratificante ter meu trabalho reconhecido pelos meus superiores. Para fazer meus colegas mais jovens também se sentirem felizes, eu os observava atentamente e tentava elogiá-los o máximo possível. Agora recebi a responsabilidade de liderar a equipe. Olhando para trás, estou feliz por onde estou agora. Não me arrependo da jornada que fiz até agora. Mas ainda sinto falta de um eu brilhante. Se eu tivesse sido esse tipo de pessoa, eu poderia ter me tornado uma pessoa diferente do que sou agora. É verdade que também tenho esses sentimentos.

■ Qual é a felicidade do Sr. A?

Os colegas do Sr. (a) da escola primária e do ginásio, ficaram muito surpresos quando ouviram essa história. Os colegas do Sr. (a) concordaram unanimemente que ele era um bom aluno e um excelente líder. Se você tem um amigo que trabalha duro, reconheça-os. Isso pode levar à felicidade dessa pessoa. Mas talvez essa pessoa tenha outras ideias sobre felicidade. Espero que você trabalhe pela felicidade de todos e ao mesmo tempo, visualize a felicidade que seus amigos não podem ver.

4月の予定

日	曜	行事予定	帰会終了	下校完了	部活
1	火				
2	水				
3	木				
4	金				
5	土				
6	日				
7	月	Cerimônia de chegada, início e entrada		2・3 série 10:15	×
8	火	Aulas somente de manhã (terá refeição)	13:25	13:40	×
9	水	Teste de desenvolvimento, visão e audição da 3a série	13:40	13:55	×
10	木	Teste de confirmação da 2a e 3a série Teste de desenvolvimento, visão e audição da 1a série	15:00	15:15	×
11	金	Teste de desenvolvimento, visão e audição da 2a série, Niji e Wakaba (1a e 3a série) Visita ao Bukatsu	15:00	15:15	○
12	土				
13	日				
14	月	Pesquisa escolar nacional da 3a série (ciência・questionário)	15:00	15:15	×
15	火	Teste no Bukatsu ①	16:00	16:40	○
16	水		15:00	15:15	×
17	木	Pesquisa escolar nacional da 3a série (japonês・matemática) Exame odontológico da 2a série・Zenkou ST	15:00	16:15	×
18	金	Teste no Bukatsu ②	16:00	16:40	○
19	土				
20	日				
21	月		15:00	15:15	×
22	火		16:00	16:40	○
23	水		15:00	15:15	×
24	木	Entrada oficial no Bukatsu Exame odontológico da 3a série・Niji Gakunen ST	16:00	16:15	×
25	金	Observação de classe e reunião de notas do PTA (tarde)	14:40	14:55	×
26	土				
27	日				
28	月		15:00	15:15	×
29	火	Dia de Showa			
30	水	1-1~1-4 Exame de medicina interna	15:00	15:15	×

【Informações sobre o PTA】

- ◆ As atividades do PTA serão realizadas novamente este ano. A participação é voluntária, mas gostaríamos de contar com sua colaboração
- ◆ As reuniões gerais do PTA serão realizadas por escrito
- ◆ Todos os membros do comitê executivo do PTA são convidados a comparecer à reunião do comitê executivo que será realizado dia 15 de abril (ter), a partir das 19:30

【Pedido】

- Em abril, está programado o teste de crescimento, bem como medições e exames físicos e de saúde. Caso tenha alguma dúvida sobre os documentos a serem enviados à escola ou sobre os diversos testes, informe o professor titular ou a enfermeira da escola
- Nossos orientadores escolares trabalham nas manhãs de segunda-feira e nas tardes de terça-feira. Entre em contato com Ido, responsável pelo Serviço de Aconselhamento Educacional, para marcar uma consulta.

転入職員のお知らせ

令和7年度がスタートしました。

この度の定期異動により、下記の職員がお世話になることになりました。東中学校の教育の発展、充実に全力を尽くす所存です。前任者同様、よろしくお願い申し上げます。

転入職員

※（ ）は前任校等

校長	板津 英文	(美濃加茂市立下米田小学校)
教頭	狛守 秀一	(美濃加茂市教育委員会)
教諭	森 和敏	(美濃加茂市立西中学校)
教諭	井戸 なつき	(可児市立中部中学校)
教諭	長谷 彰之	(富加町立富加小学校)
教諭	中井 智大	(美濃加茂市立伊深小学校)
教諭	各務 博紀	(多治見市立精華小学校)
教諭	井戸 麻衣	(中津川市立東小学校)
教諭	宮下 蒼	(土岐市立濃南小学校)
教諭	佐藤 甲斐	(中津川市立神坂中学校)
教諭	加藤 李果	(岐阜市立島中学校)
教諭	北川 拓馬	(新規採用)
教諭	長瀬 隼大	(新規採用)
教諭	山口 拓人	(新規採用)
事務主事	長尾 明香	(新規採用)
講師	有本 拓未	(坂祝町立坂祝中学校)
講師	遠藤 明子	(組合立双葉中学校)
講師	田中 里奈	(新規採用)
講師	残間 貞樹	(新規採用)

* 所属学年、学級担任、担当教科等につきましては学年、学級通信等をご覧ください。

【生徒の活躍】

第20回全国中学校選抜ローイング大会
女子シングルの部
第2位 んびジュニアボートクラブ
3年生 小村 帆乃海

Sobre o contato com a escola

Se tiver alguma notificação ou dúvida sobre a escola ou a equipe da escola, entre em contato com o seguinte:

Dias úteis: 8:00 ~ 16:30

【Ginásio Higashi】 (0574) 25-3885

◆ Nos fins de semana, feriados ou noites de dias úteis
【Conselho Municipal de Educação】 (0574) 28-1137

◆ Por favor, registre sua ausência usando "sugu-ru", que será implementado a partir deste ano. Se ainda não se registrou, faça-o agora.

(Se não tiver um ID pessoal, entre em contato com o vice diretor)

