



輝け 蜂屋っ子

蜂屋小学校HP

<http://school.city.minokamo.gifu.jp/hachiya/>

令和5年度

第8号

10月26日



「全力でやりきる」運動会

校長 上田 浩之

10月21日(土)に無事、運動会を開催することができました。「無事」と記したのは、4年ぶりに「体育発表会」ではなく全校参加の「運動会」となり、保護者の参観も制限等がなくなりスムーズに運営できるのか、また、直前にインフルエンザが広まり延期しなくてもよいのか等いくつか心配があったからです。運営については、準備や片付けでの保護者の皆さまのご協力が本当にありがたかったです。特に片づけは多くの保護者の皆さまが終了後も残っていただきとても早く片づけを終えることができました。インフルエンザについては当日に数名の児童が参加できなかったことは本当に残念ですが、大きく広がることなく当日を迎えることができました。ご家庭での体調管理・感染予防のおかげです。重ねて感謝申し上げます。

さて、当日の蜂屋っ子ですが、どの学年も演技や競技を精一杯取り組む姿が本当に印象的でした。一生懸命な姿は見る者を感動させます。特に練習を重ねた演技、低学年の「ケセラセラ」、中学年の「青と夏」、高学年の「蜂屋ソーラン」は見ていて胸が熱くなりました。中には涙を流している職員もいたくらいです。子どもたち自身も一生懸命頑張ることや仲間と協力して創り上げることは「楽しいな」「気持ちいいな」と少しでも感じる事ができたなら嬉しく思います。

高学年の活躍も目を見張るものがありました。応援で下級生をリードし、係活動で運動会の進行を支えました。大きな声でキビキビ動く応援リーダーや放送や出発、器具、採点等の仕事をてきぱきこなす姿は下級生の憧れになったことと思います。コロナ禍では全校で活動することがありませんでした。「高学年は学校のリーダー」と言われても委員会や通学班以外には、なかなかそのことを感じることはできませんでした。運動会では目の前で活躍する高学年の姿は下級生の目にととても頼もしく映ったことと思います。

また、1年から6年までが一つの団となっていく応援合戦や演技・競技をみんなで応援する姿等から全校が一つになっていると多くの場面で感じる事ができました。久しく感じられなかった感覚です。蜂屋小学校が一つになっていると感じることができたのもとても嬉しかったです。

今年の運動会スローガンは「全力でやりきる」でしたが、スローガン通り全力でやりきった運動会になりました。学校だよりタイトル通り蜂屋っ子は輝いていました。

2学期も折り返し地点になりました。引き続き蜂屋っ子が輝けるよう精一杯取り組んでいきます。ご理解ご協力をよろしくお願いします。



低学年演技「ケセラセラ」



中学年演技「青と夏」



高学年演技「蜂屋ソーラン」

全国学力・学習状況調査の結果について(蜂屋小)

今年度の全国学力・学習状況調査（全国の6年生児童対象）は、国語・算数の2教科で行われました。

その調査における本校の平均正答率は、国語では全国の前年正答率を約3%上回りましたが、算数は全国の前年正答率を1.5%下回りました。

では、今回の全国学力・学習状況調査では、どんな問題が出されたか、問題の一部を紹介します。

<国語> 2 「複数の文章を読みつなげて答える問題」(右からお読みください。)

【資料2】運動について書かれたパンフレットのページ

運動で健康な体をつくろう！

運動には、筋力や持久力などを高めるほかに、病気への抵抗力を高める効果もあります。また、運動によって気持ちがリフレッシュするなどの効果もあります。

どんな運動をするといい？

運動をする際、自分に合った運動を選んで行うことが大切です。主な運動の種類には、下のように、軽いジョギングなどの持久力高める運動や、腹筋運動などの筋力高める運動があります。そのほかにも、体の柔らかさを高める運動や、たくみな動きを高める運動などがあります。

このような運動は日常生活の中にもあります。例えば、休み時間の外遊び、犬の散歩、階段の上り下り、荷物運びなどです。日常生活の中で体を動かす機会をつくると効果的です。

主に持久力を高める運動の例



軽いジョギング



縄とび(続けてとぶ)

主に筋力を高める運動の例



腹筋運動



腕立てふせ

【資料1】運動について書かれた本の一部

運動は、体力の向上につながります。そのため、子供からお年寄りまで適度に運動をすることが大切です。私たちは日々行っている運動には、いくつかの種類があります。例えば、体にたくさんの酸素を取り入れながら続けることで持久力を高める運動や、瞬間的に大きな力を出すことで筋力の力を高める運動などです。生活の中に自分が好きな運動を取り入れれば、続けて取り組むことができます。その際は、目的に応じた運動を選ぶとともに、健康状態や体力に合わせて自分のペースで行うことが大切です。

【相田さんの考え】

ぼくは、運動の面から考えてみたい。運動をすると健康にどんないいことがあるのかな。



相田さん

【資料3】相田さんが書きこみをしたパンフレットのページ

栄養素の働き

規則正しく食事をとることにより、脳が活発に働いたり、元気に運動したりすることができます。ただし、同じものばかり食べると、栄養がたまってしまい、つかれやすくなったりいらいらしたりします。

食品は、栄養素の主な働きによって、下のように、主に三つのグループに分けることができます。

米やパンなどは、主にエネルギーのもとになります。肉や卵などは、主に体をつくるもとになります。筋肉がついたり、けがが治りやすくなったりします。野菜や果物などは、主に体の調子を整えるもとになり、病気にかかりにくくなります。

〈栄養素の主な働きと食品の例〉

主にエネルギーのもとになる



米、パン、バターなど

主に体をつくるもとになる



肉、卵、牛乳など

主に体の調子を整えるもとになる



野菜、果物など

国語では、上のように健康に過ごすためにできそうなことについて、**相田さんの考え**と、知りたいことを調べるために選んだ**資料1**と**資料2**を読んで、内容を的確に捉える問題が出題されました。この問いの解答類型を見ると、「腹筋運動」と「腕立てふせ」についてまとめることは読み取れているが、それぞれがもたらす効力について、**資料1**と**資料2**の文章やイラストから正しく読み取ることができていませんでした。

また、左の問いでは、四角や丸で囲んだり線をつないだりして整理されている**資料3**について、何をどのように整理しているかを問う問題が出題されました。**資料3**の四角や丸

- 1 自分にとって分からない言葉を四角や丸で囲み、運動と栄養素の働きとの関係を線でつないで整理している。
- 2 自分にとって重要な言葉を四角や丸で囲み、食品と栄養素の働きとの関係を線でつないで整理している。
- 3 自分にとって分からない言葉を四角や丸で囲み、食品と栄養素の働きとの関係を線でつないで整理している。
- 4 自分にとって重要な言葉を四角や丸で囲み、運動と栄養素の働きとの関係を線でつないで整理している。

で囲まれたものがどんな内容かは理解することができているが、イラストに目が行き過ぎ、四角で囲んだ「元気に運動」という語句から出る3本の線の意味までを理解することができていないようでした。

そこで今後は、授業の中で、図表やグラフが添えられた文章の学習をする際には、図表やグラフの内容が、文書のどの部分と結びつくか、考えさせながら学習を行うことや、日常から「〇〇の内容について、3つ話をします。」など、話そうとする内容から、細かく派生する話型について、教師から聞いたり、実際に自分たちも話したりする経験を取り入れるといった授業形態を多くとっていきたいと思います。

また、漢字の問いでは、「いがいに雑草が生えて」、「きかんは7月1日から」、「くらべてみました」という3つの下線の言葉を漢字で書く問題が出ました。3問全てにおいて、「いがい」が11.4%、「きかん」が18%、「くらべて」が1.2%、全国の正答率を上回りました。これは蜂屋小学校が学期ごとに漢字の「書取会」という取組を行い、合格点が獲れるまで繰り返し練習を実施している成果だと考えます。今後も引き続き、その学期、その学年で学習した漢字を確実に身に付けることができるよう指導していきます。

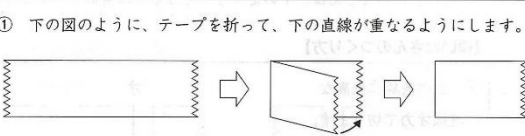
<算数>

算数では、伴って変わる2つの数量について、求め方や理由を式と言葉で表現する記述式の問題が4問出されましたが、4問中3問は80%以上の正答率でした。一方で、残りの1問は56%の正答率にとどまりました。計算で求める他の3問と比べ、この1問は、知りたい数量の大きさの求め方と答えを、式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題でした。

(3) えいたさんたちは、下のようにつくり方で三角形をつくります。

【えいたさんのつくり方】

① 下の図のように、テープを折って、下の直線が重なるようにします。



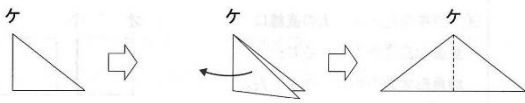
② 右の図のように、折り目はしを点ケとします。



③ 折って重ねたまま、点ケを通るなめの直線で切ります。



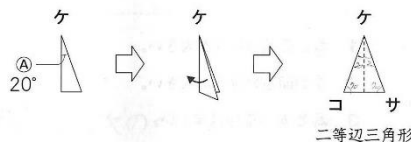
④ 開くと三角形ができました。



ゆいなさんとわたるさんは、【えいたさんのつくり方】の③の図で、下の④の角の大きさをそれぞれちがう大きさにしました。



わたしは、④の角の大きさを 20° にしました。切って開いた三角形ケコサは、二等辺三角形になりました。



私は、切って開いた三角形を正三角形にするために、④の角の大きさをゆいさんとちがう大きさにして切りました。

切って開いた三角形を正三角形にするには、④の角の大きさを何度にすればよいですか。
答えを書きましょう。

また、上の問いの正答率は、全国正答率よりも大きく下回ったうえに、本校児童の正答率が17%であった問題です。解答類型から見ると、安易に二等辺三角形の 20° の2倍の 40° と考え解答していると思われる児童が約25%おり、問題を読み下せず、正三角形の1角の 60° を解答としてしまっていると思われる児童も約25%いました。この問題の趣旨は、「正三角形の意味や性質について理解しているか」という、シンプルな趣旨であるにも関わらず、問題が2ページにもわたり問われている解答について混乱していることも考えられます。

上記の結果から、答えだけでなく理由をつけて説明したり、ペアやグループで自分の考えを伝え合ったりする活動の充実がまだまだ不十分だと考えられます。

今後の学習には、様々な分野の学習で、新しく学んだ内容と既習の内容との比較の学習を取り入れたり、問題を正しく読み取ることができるよう、複合的な問題に多く取り組んだりすることが必要だと考えます。また、GIFU Web ラーニング等を活用して学習し、既習内容について定期的に学習する場を設定し、定着できるようにしたいと思います。

11月の主な行事予定

12月行事予定(変更の場合もあります)

日	曜	行 事 内 容
1	水	一斉下校
2	木	5年：社会見学（ヤマザキマザック） 6年：薬物乱用防止教室 第2回生活チェック配布（3～9日）
6	月	連れ去り防止訓練 一斉下校
7	火	委員会
8	水	5年：認知症キッズサポーター養成講座 一斉下校
9	木	6年：修学旅行（～10日） ぶんぶん読み聞かせ（6年生以外）
10	金	3年：柿むき会
13	月	命の日 あいさつ運動 一斉下校
14	火	6年：文化の森「大地のつくりと変化」
15	水	2年：モンキーセンター 図書館まつり（～28日） 一斉下校
16	木	1年：アクア・トト 一斉下校
17	金	観劇会「ゲゲゲの鬼太郎」
18	土	第2回資源回収（今年度最終）予備日 19日
20	月	学校運営協議会（午後） 一斉下校
21	火	3年：社会見学 5年：ヤングケアラー講話
22	水	一斉下校
24	金	ひまわり・たんぽぽ：遠足（清流里山公園） 明応こども園年長児来校 一斉下校
27	月	記名の日 一斉下校 大掃除がんばり週間（～12/12）
28	火	一斉下校 14：40
29	水	児童朝会 書取会 一斉下校
30	木	150周年記念行事【サイエンスショー】 計算会 一斉下校

日	曜	行 事 内 容
1	金	子ども展（～3日） 一斉下校
4	月	一斉下校
5	火	クラブ
6	水	5年：文化の森「流れる水のはたらき」 一斉下校
7	木	ぶんぶん読み聞かせ 図書貸出最終 通学班集会 一斉下校 14：55
8	金	一斉下校
11	月	命の日 あいさつ運動 一斉下校
12	火	6年中学校体験入学 一斉下校(1～5年)14：35
13	水	児童朝会 三者懇談（～19日） 一斉下校 13：20
14	木	あったか読み聞かせ 図書返却締め切り 一斉下校 13：20
15	金	一斉下校 13：20
18	月	冬休み図書貸出（1.2.6年） 一斉下校 13：20
19	火	冬休み図書貸出（3.4.5.年） 一斉下校 13：20
20	水	新1年生保護者説明会 短縮日課 一斉下校 14：45
21	木	大掃除・ワックスがけ 一斉下校 14：30
22	金	一斉下校
25	月	一斉下校
26	火	2学期終業式 4時間授業（給食あり） 一斉下校 13：40
■12月27日（水）～1月8日（月） 冬休み		
■1月9日（火）3学期始業式（給食あり） 一斉下校 13：40		

※時刻を記載していない一斉下校は15：10です。

■5年：関合宿＜10月3・4日＞

『心をひとつに～考動・協力・マナー～』というスローガンのもと、元気に関合宿に行ってきました。親元を離れて、仲間と過ごす合宿は、楽しいことがいっぱいの2日間でした。普段の学校生活で味わうことのできない共同生活の楽しさ、仲間と協力して活動する楽しさ、自分の役割を果たす楽しさ、自然の中で過ごす楽しさ、先生に頼らず自分たちで解決し、行動する楽しさ等、様々な楽しさを味わうことができました。一回り遅くなった5年生の今後の活躍が楽しみです。



■11月分口座引き落とし額のお知らせ

- ◆給食費 4,600円
- ◆学級費 1年生 なし 2年生 なし
3年生 なし 4年生 なし
5年生 2,400円 6年生 2,900円
(引き落とし日 郵便局10日 農協13日)

■6年：歴史講談＜10月10日＞

今年も大阪より上方講談師の旭堂南海さんをお招きして、歴史講談を行いました。堂洞城を中心とした、織田信長による東美濃攻略の歴史を、講談で聞きました。最後は6年生も「やあやあ我こそは！」と講談師になりきり、講談に挑戦しました。蜂屋の歴史と日本の文化に浸った1日になりました。

